

Risorse in classe

- [Il sito](#)
- [Editoriali](#)
- [Sommaro](#)
- [News](#)
- [Strumenti digitali](#)
- [Mediateca](#)
- [Biblio*](#)
- [Lezioni multimediali](#)
- [Ricerando](#)
- [Sala macchine](#)
- [Riflessioni](#)
- [Formazione online](#)
- [Scrittura creativa](#)
- [Giochi on line](#)

>> Registrati <<

Corsi online



Servizi

- [Indirizzi utili](#)
- [Suggerisci il sito](#)
- [Invia articolo](#)
- [Gli iscritti](#)
- [Personalizza](#)
- [Statistiche](#)
- [Per contattarci](#)

Pubblicità su altrascuola

Eventi Storici

Oggi accadde...

1665
Newton scrive sul
calcolo differenziale

Chi e' Online

CHOCOLAT 3.B - PODCAST

Contributo di [lucapiergiovanni](#) il Martedì, 19 maggio 2009 ore 09:50:05

Come i deejay e gli speaker radiofonici alcuni studenti, insieme al loro prof., parlano di musica e di poesia, mettendo a confronto i classici della letteratura con le canzoni dei grandi cantautori italiani, oltre a dare informazioni sul mondo del podcast, spiegando in maniera diretta e semplice come crearne uno. Un nuovo modo di fare didattica, un modo più accattivante e coinvolgente di studiare la poesia [inviato da Luca Piergiovanni]



Un ragazzo di oggi, appena esce da scuola e si chiude nella sua camera, con ogni probabilità si connette alla Rete, usa il cellulare, guarda la tv satellitare, gioca con la PSP o con la Nintendo Wii, fa uso di reti Wi-Fi e molto altro ancora. Tutto questo non può essere ignorato, ma sfruttato semmai per educarlo. Educarlo ad un uso più critico e saggio di questi mezzi, giacché non sempre risulta così.

Integrare i metodi tradizionali dell'insegnamento con le nuove tecnologie sta diventando un'esigenza impellente se non vogliamo che i giovani continuino a percepire la scuola come un luogo lontano anni luce dalla loro realtà quotidiana.

A questo scopo, il podcasting s'inserisce a pieno titolo tra quegli strumenti che possono aiutare gli studenti a sentirsi più motivati ed interessati alle attività di apprendimento, oltre che ad insegnare loro ad interagire e a collaborare come un gruppo efficiente, a confrontarsi con l'arte dello scrivere e del parlare, a vincere la propria emotività. Fare podcast significa infatti dover scrivere dei dialoghi radiofonici, parlare di fronte ad un microfono cercando di essere spontanei, dosando bene pause e tono della voce, correggendo la propria dizione.

Con i ragazzi della 3B della scuola media di Faloppio (CO) - Federico, Lorenzo, Stefania, Alessia, Sara, Alexandra, Michela, Alice, Luca e Davide - abbiamo applicato il podcasting allo studio della poesia. Dopo un periodo trascorso a mettere a confronto le poesie di classici della letteratura con canzoni di grandi cantautori italiani, ci siamo dedicati ad un'analisi approfondita dei testi per coglierne ogni sfumatura nonché eventuali analogie e differenze. Abbiamo quindi trasformato il materiale prodotto in dialoghi radiofonici, per poi registrarli con un'attrezzatura adeguata e software specifici, e pubblicarli infine sul web con l'aiuto di un audio hosting.

Collegamenti

- [Indice Lezioni multimediali](#)
- [Presentazione Lezioni Multimediali](#)
- [Percorsi in Lezioni Multimediali](#)

La notizia piu' letta
relativa Lezioni
multimediali:
[Presentazione Lezioni
Multimediali](#)

Ultima notizia
riguardante Lezioni
multimediali:



Ci sono attualmente,
8 ospite(i) e 0
iscritto(i) che sono
OnLine.

Sei un utente
anonimo. Registra il
tuo account
cliccando [qui](#).

All'interno della scuola ci siamo ritagliati un nostro spazio: un'aula che abbiamo trasformato in una piccola sala di registrazione, dove ogni mercoledì pomeriggio ci ritroviamo per creare nuove puntate. Produrre un podcast costa poco ed è quindi facilmente replicabile come tipo di progetto in qualsiasi scuola. E' sufficiente ben poca attrezzatura, ossia un mixer e un paio di cuffie, un pc e un microfono, purché quest'ultimo sia di ottima qualità per non compromettere l'audio (chi ascolta podcast lo fa spesso in situazioni con rumori e disturbi di fondo frequenti come dentro un autobus, un treno, la propria macchina ecc.).

L'iniziativa sta avendo un notevole successo, come è dimostrato dall'interesse della stampa nazionale, siti e riviste accreditati. Abbiamo 700 abbonati dopo un mese di vita.

Se volete saperne di più venite a visitare la nostra pagina web da dove potrete scaricare tutti gli episodi registrati finora, collegandovi a questo link:

<http://chocolat3b.podomatic.com/>

Per maggiori informazioni scrivete a: luca.piergiovanni[at]libero.it

I commenti sono di colui che li ha inviati. Non ci riteniamo responsabili per il loro contenuto.



Tutti i loghi e i marchi presenti in questo sito sono dei rispettivi proprietari. I commenti sono di proprietà dei mittenti.

© 2001 [Lynx S.r.l.](#) - Contatti: info@altrascuola.it - Pubblicazione aperiodica, Roma, anno 2001.

Il server su cui risiede Altrascuola è presso McLink S.p.A., Via Carlo Perrier n° 9/a, 00157, Roma.

La pubblicazione è a cura di Lynx S.r.l., Via Ostiense n° 60/d, 00154, Roma.